



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zagrożenia terrorystyczne

Przedmiot

Kierunek studiów

Lotnictwo

Studia w zakresie (specjalność)

Bezpieczeństwo transportu lotniczego

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

4/7

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Paweł Kowalczyk

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: ppkowalczyk@wp.pl

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Wiedza:

Student rozumie proces zarządzania ryzykiem zagrożeń. Dysponuje wiedzą na temat sposobów rozpoznawania źródeł/czynników zagrożeń i formułowania zagrożeń. Ma ogólną wiedzę na temat ryzyka i metod oceny ryzyka zagrożeń

Umiejętności:

Student potrafi rozpoznawać źródła/czynniki zagrożeń. Ma umiejętność identyfikacji i formułowania zagrożeń oraz wyznaczania ich ryzyka

Kompetencje społeczne:



Student rozumie i akceptuje konieczność wprowadzania do obszarów analiz elementów systemów bezpieczeństwa

Cel przedmiotu

Poznanie procedur i nabycie praktycznych umiejętności w zakresie zarządzania ryzykiem zagrożeń terrorystycznych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. student ma wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i zarządzania w lotnictwie. Student zna pojęcie czynnika ludzkiego oraz metody oceny niezawodności człowieka, ma szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu możliwości i ograniczeń człowieka podczas obsługi samolotu w locie, jego wpływu na zdrowie i zdolność do wykonywania operacji lotniczych, a także możliwości poprawy kondycji fizycznej

Umiejętności

1. potrafi ocenić - przynajmniej w podstawowym zakresie - różne aspekty ryzyka związanego z przedsięwzięciem logistycznym w transporcie lotniczym

Kompetencje społeczne

1. ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich oraz zna przykłady i rozumie przyczyny wadliwie działających projektów inżynierskich, które doprowadziły do poważnych strat finansowych, społecznych lub też do poważnej utraty zdrowia, a nawet życia
2. prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu inżyniera lotnictwa i kosmonautyki

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana na podstawie jednego 45-minutowego sprawdzianu odbywającego się na ostatniej godzinie zajęć lub na podstawie tekstu opracowania na zadany temat.

Treści programowe

Wprowadzenie do problematyki przedmiotu. Program, struktura godzinowa, literatura, sposób zaliczenia. Definicje terroryzmu. Rys historyczny zjawiska terroryzmu. Konwencje międzynarodowe odnoszące się do terroryzmu. Polska wobec terroryzmu. Wybrane rodzaje terroryzmu. Terroryzm jako metoda walki politycznej. Źródła i przyczyny terroryzmu. Społeczne i polityczne skutki terroryzmu na świecie. Organizacje terrorystyczne - definicja, opis, cele. Charakterystyka zjawiska terroryzmu islamskiego. Przykłady współczesnych grup ekstremistycznych i organizacji terrorystycznych. Główne zagrożenia terrorystyczne i zagrożone państwa. Największe zamachy terrorystyczne. Typologia współczesnego terroryzmu. Czynniki wpływające na powstawanie sieci terrorystycznych. Nowe formy współczesnego terroryzmu – terroryzm masowego rażenia i cyberterroryzm. Główne założenia i inicjatywy globalnej strategii zwalczania terroryzmu. Wybrane problemy zwalczania terroryzmu.



Sposoby eliminacji i reakcja na terroryzm. Polska strategia i system bezpieczeństwa narodowego wobec zwalczania terroryzmu. Podstawy prawne systemu antyterrorystycznego w Polsce.

Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny (konwencjonalny) (przekaz informacji w sposób usystematyzowany) – może mieć charakter kursowy (propedeutyczny) lub monograficzny (specjalistyczny)

Literatura

Podstawowa

1. Barber B. R., Imperium strachu. Wojna, terroryzm i demokracja. Warszawa, 2005.
2. Bąk T. (red.), Oblicza terroryzmu. Seria: Bezpieczeństwo wewnętrzne, Wyd. Konsorcjum Akademickie, Kraków-Rzeszów-Zamość, 2011.
3. Encyklopedia terroryzmu. Praca zbiorowa, Wyd. BELLONA, Warszawa, 2010.
4. Horgan J., Psychologia terroryzmu. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2018.
5. Indraszczyk A., Lipińska-Rzeszutek M., O terroryzmie jako zagrożeniu dla bezpieczeństwa społecznego. Wyd. ASPRA, Warszawa, 2017.
6. Koziej S., Między piekłem a rajem. Szare bezpieczeństwo na progu XXI wieku. Wyd. Marszałek, Toruń, 2006.
7. Liedel K., Zarządzanie informacją w walce z terroryzmem. Wyd. TRIO, Warszawa, 2010.
8. Stelmach J., Reagowanie na zamachy terrorystyczne. Wyd. DIFIN, Warszawa, 2016.
9. Townshend C., Terroryzm. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 2017. 4. Szutowski L., Poradnik pilota samolotowego, Poznań 2007

Uzupełniająca

1. Barnas R. M., Terroryzm od Asasynów do Osamy bin Ladena. Wyd. KIRKE, Wrocław, 2001.
2. Borkowski R., Terroryzm ponowoczesny. Wyd. MARSZAŁEK, Toruń, 2006.
3. Hanne O., Flichy De La Neuville T., Państwo Islamskie: geneza nowego kalifatu. Wyd. DIALOG, Warszawa, 2015.
4. Huntington P., Zderzenie cywilizacji. Wyd. Muza, Warszawa, 1997.
5. Jałoszyński K., Zagadnienie fizycznej walki z zagrożeniami terrorystycznymi. Aspekty organizacyjne i prawne. Wyd. TRIO, Warszawa, 2010.
6. Leksykon współczesnych organizacji terrorystycznych. Wyd. UAM, Poznań, 2007.



7. Malendowski W. (red.), Spory - konflikty zbrojne - terroryzm: dysfunkcjonalne czynniki współczesnych stosunków międzynarodowych. Wyd. UAM, Poznań, 2006.
8. Pappe J., Współczesny Bliski Wschód. Wyd. Książka i Wiedza, Warszawa, 2013.
9. Pawłowski J. (red.), Terroryzm we współczesnym świecie. Wojskowe Zakłady Graficzne, Warszawa, 2001.
10. Repetowicz W., Allah Akbar – wojna i pokój w Iraku. Wyd. Czarne, 2019.
11. Wasiuta O., Wasiuta S., Mazur P., Państwo islamskie ISIS. Wyd. DIFIN, Warszawa, 2018.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zaliczenia, przygotowanie projektu) ¹	10	0,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności